



KAYNAŖTIRMA

VE

BEP



KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİ

KaynaŖtırma eğitimi; özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, normal öğrencilerin bulunduğu sınıflarda eğitim-öğretimini devam ettirerek eğitsel ve sosyal olarak bütünleşmesini sağlama işlemidir.

Özel Eğitim ihtiyacı olan bireylere verilen eğitimin niteliği ne kadar iyi olursa olsun sonuçta onu, içinde yaşadığı toplumun üyesi haline getirmiyor ve kabul görmesini sağlamıyorsa verilen eğitim işe yaramayacaktır. Bu noktada kaynaştırma eğitimi oldukça önemli etkiye sahiptir.



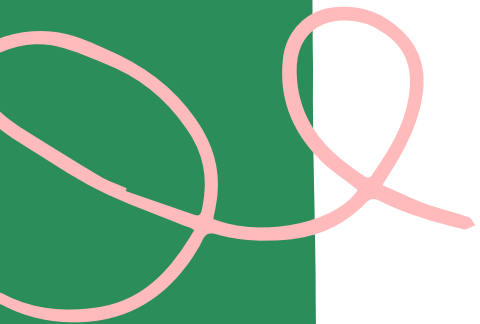


Neden Kaynaştırma Yoluyla Eğitim?





Kaynaştırma yoluyla eğitimin amacı, özel eğitime ihtiyacı olan bireylere destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı ortamda eğitim almaları esasına dayanan bir uygulamadır.



Tam Zamanlı Kaynaştırma Nedir? ⚡



Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin kaydı normal sınıftadır. Öğrenci tam gün boyunca normal sınıfta eğitim almaktadır.

Okulumuzdaki kaynaştırma öğrencilerinin hepsi de zaten tam zamanlı kaynaştırma eğitimi almaktadırlar.



Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi

● **BEP Geliştirme Birim Başkanı Müdür/
Müdür Yardımcısı**

● **Okul Psikolojik Danışmanı**

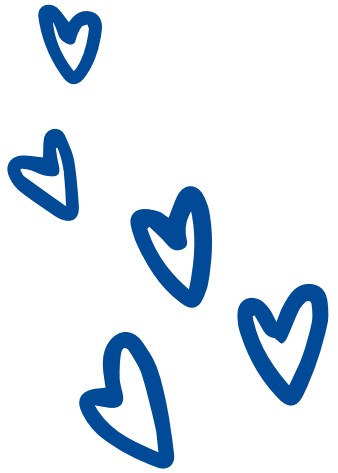
● **Sınıf Öğretmeni**

● **Branş Öğretmenleri**

● **Öğrenci Velisi**

● **Öğrenci**

● **Gezen Özel Eğitim Öğretmeni**



ÖZETLE

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ

**Ekip
Tarafından karar
verilir**

**Bireysel
farklılıklar**

Programlıdır

**Bütün bireyler
öğrenir**

**Eğitimde
fırsat eşitliği**

FARKLI GELİŞEN

Farkına Varma

ÇOCUKLARIN

Gönderme

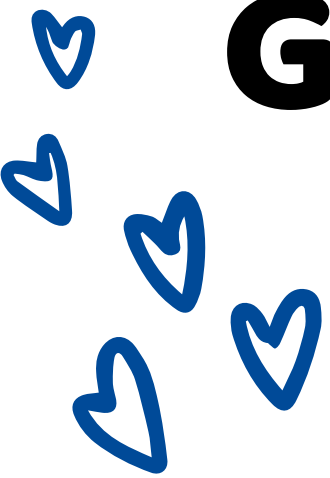
EĞİTİMLERİNDE

Tanılama

İZLENMESİ

GEREKEN SÜREÇ

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı



Farkına vardiktan sonra Sınıf Öğretmeni Neler Yapmalı?

Öğrenciye ilişkin gözlemlerini aile ile paylaşmalı, aileden öğrencinin sağlık sorunu olup olmadığı konusunda bilgi edinmeli.

Öğrenciye ilişkin gözlem ve düşüncelerini Rehberlik Servisi ile paylaşmalı ve iş birliği yapmalı.

Farkına vardıktan sonra Sınıf Öğretmeni Neler Yapmalı?

Toplanan bilgilerin değerlendirilmesi ve öğrenci eğitsel değerlendirmeye gönderilmeden önce sınıftaki akademik ve sosyal ortama dahil etmek için gerekli tedbirleri alır.

- Öğrenme ortamında fiziksel değişiklikler yapabilir**
- Öğretim yöntem ve tekniklerinde değişiklik yapabilir**
- Öğretim materyallerinde değişiklik yapabilir**



Gönderme Süreci



Alınan tüm tedbirlere rağmen öğrencide hiçbir gelişme olmuyorsa artık Rehberlik Servisi ve aile ile iş birliği içerisinde sınıf öğretmeni Eğitsel Performans Değerlendirme Formunu doldurur ve öğrenci gerekli kurumlara yönlendirilir.



Tanımlama Süreci



Tanımlama süreci, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi

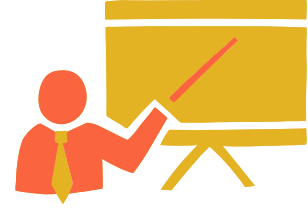
amacıyla;

-Tıbbi

-Psikososyal

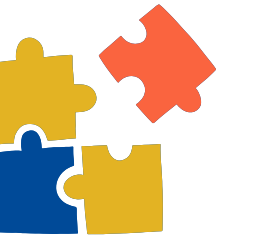
-Eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecini kapsıyor

BEP



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI

Bep; bireyin, ailenin, öğretmenin ihtiyaçları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşabilmek için hazırlanan, destek eğitim hizmetlerini içeren **ÖZEL EĞİTİM PROGRAMIDIR.**





BEP NE DEĞİLDİR?

**Yalnızca öğretmeni
ilgilendiren çalışma
programı değildir.**

**Sınıfta problem
olarak görülen
öğrenciden kurtulma
aracı değildir.**

**Öğrenciyi özel olarak
etiketleyen bir karar
dosyası değildir.**

**Öğrenciyi
yapabildiklerinden
daha fazla çalışmaya
zorlayan bir program
değildir.**

BEP HAZIRLARKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR?



Öğrencinin o anki performansını
içermelidir.



Öğrenciye kazandırılabilen en alt
seviyede kazanımlar plana alınmalıdır.



Öğrencinin güçlü yönlerine ve sahip
olduklarına odaklanılmalıdır.



Okul ve aile sürekli iletişim içinde olmalı,
işbirliği içinde çalışmaya önem vermelidir.

BEP Nasıl Hazırlanır?



Bep hazırlayacak birimin yani Bep geliştirme biriminin oluşturulmuş olması gerekiyor.

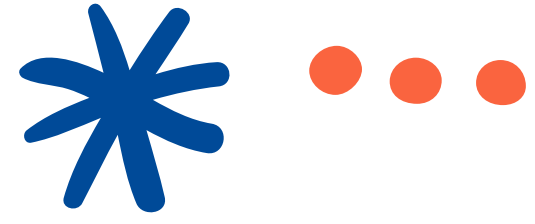
Çocuğun eğitsel performans düzeyi belirlenmeli.

Programa alınacak uzun ve kısa dönemli amaçlar belirlenmeli.

Uygun öğretim materyalleri ve uygun öğretim yöntemleri belirlenmeli

Son olarak da Bep in uygulanması, izlenmesi.





KABA DEĞERLENDİRME FORMU



Kaba değerlendirme formu öğrencinin performansını almak için, bir başka deyişle, hangi alanlarda eksiklikleri olduğunu, neyi yapıp yapamadığını görmek için kullanılan formdur.

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

EGİTSEL PERFORMANS*

Kaba Değerlendirme Sonucunda Öğrencinin Mevcut Durumu yazılır

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

**Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.*

Düzenleyen:

İmza:

Tarih:



AMAÇLAR



UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR



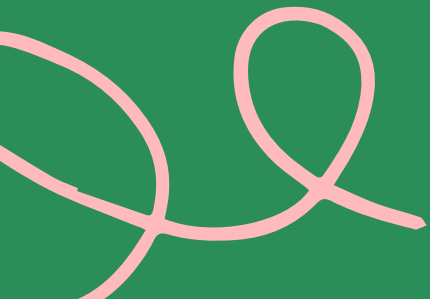
KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR

UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR

Uzun dönemli amaçlar bir öğretim yılı içinde öğrenciye kazandırılacak davranışların bir listesidir

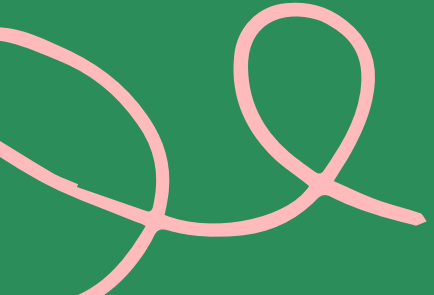
Uzun Dönemli amaçlar daha genel kazanımları ifade etmektedir.

Uzun dönemli amaçlar kısa dönemli amaçlar kapsamalıdır.





KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR



**Uzun dönemli amaçlara göre bireyin daha
kısa
sürede gerçekleştirebileceği ara
basamakların
belirlenmesi gerekir. Bu ara basamaklara
kısa
dönemli amaçlar denir.**

**Uzun dönemli amaçlara ulaşılabilmesi için
kısa dönemli amaçlara ulaşılmış olması
gerekir.**





BEP DOSYASINDA BULNUMASI GEREKEN EVRAKLAR





MEB
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK ve
DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BEP DOSYASI

...../..... Eğitim-Öğretim Yılı

Öğrencinin	
Adı Soyadı	
Sınıfı	

T.C
.....Kaymakamlığı/ Valiliği
Milli Eğitim Müdürlüğü

..... Okulu/Lisesi

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN				
Adı Soyadı		Doğum Tarihi		FOTOĞRAF
Cinsiyeti		Numarası		
Ev Adresi		Ev Telefonu		
Kaynaştırma Kararına Esas Olan Yetersizlik Türü				
	Adı Soyadı	Adresi	İş Telefonu	Cep telefonu
Anne				
Baba				
Diğer Kişi*				
Birim Başkanı				

BEP GELİŞTİRME BİRİMİNE ULAŞAN BİLGİLER		
	Tarih/Sayı	Açıklama
Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu**		
Yerleştirme Raporu***		
Daha Önceden Alınmış Kaynaştırma Kararı (Varsa)		

* Öğrenci anne-baba dışında biryle kalıyorsa.

** Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu: Rehberlik Araştırma Merkezi'ne incelenmek üzere gönderilecek öğrenci ile ilgili okul tarafından düzenlenen rapordur.

*** Yerleştirme Raporu: İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca alınan yerleştirme raporudur.

BEP GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ	
GÖREVİ/ KONUMU	ADI SOYADI
Birim Başkanı (Birim başkanı Okul Müdürü yada görevlendireceği Müdür Yardımcısıdır)	
Özel Eğitim Gerektiren Birey	
Aile	
Öğretmenler*	
Rehber Öğretmen- Psikolojik Danışman	
RAM Temsilcisi (Varsa)	
Gezerek Özel Eğitim Görevi Verilen Öğretmen (Varsa)	

AÇIKLAMALAR

* Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler BEP Biriminin üyesidir. Öğrencinin performansı belirlendikten sonra hangi derslerden Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı yapılması gerektiği BEP toplantısında BEP Birimince karara bağlanmalıdır.

*Öğrencinin ihtiyaç duyduğu derslerden BEP Planı hazırlanır.

*BEP Dosyasının saklanmasıdan BEP Ekibi Başkanı ve Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmeninin sorumludur.

*Öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler, alanı (dersi) ile ilgili performans almıştır. Bu dosyadaki "Eğitsel Performans Formu" fotokopi ile çoğaltılarak öğrencinin dersine giren öğretmenlere verilmeli, form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.

*Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı düzenlenmesine karar verilen derslerle ilgili düzenlenen "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Formu" fotokopi ile çoğaltılarak ilgili ders öğretmenlerine verilmeli, form doldurulduktan sonra bir nüshası bu dosyada saklanmak üzere dosyada sorumlu kişiye teslim edilmelidir.

ÖĞRENCİ TANIMA KARTI		
ADI SOYADI		
NUMARASI		
	ANNESİNİN	BABASININ
ADI SOYADI		
ÖĞRENİM DÜZEYİ		
ÖZ MÜ - ÜVEY Mİ?		
MESLEĞİ- AYLIK GELİRİ		
SAĞ MI?		
EV TELEFONU		
İŞ TELEFONU		
CEP TELEFONU		
KARDEŞ SAYISI		
EVDE KENDİ ODASI VAR MI?		
YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK DESTEK EĞİTİMİ ALIYOR MU?		
SINIF TEKRARI VAR MI? HANGİ SINIFTA?		
OKUL DEĞİŞİKLİĞİ VARSAM NEDENİ NEDİR?		
GEÇİRDİĞİ HASTALIKLAR		
YETERSİZLİĞİNE YÖNELİK KULLANDIĞI CİHAZ, PROTEZ, ORTEZ		
ÖĞRETMENİN BİLMESİ GEREKLİ ÖZEL BİLGİLER (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tetanos, epilepsi, korku, altın ıslatma v.b)		

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

EGİTSEL PERFORMANS*

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

**Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.*

Düzenleyen:

İmza:

Tarih:

ÖĞRENCİNİN MEVCUT DURUMU YAZILIR

Öğrencinin
Adı-Soyadı:
Sınıf-No :
Dersin Adı:
Destek Eğt.:
Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
EKİM					
KASIM					
ARALIK					
OCAK					

Bep Nasıl Değerlendirilir?

BEP geliştirme birimi, üyelerin değerlendirme raporlarını alır ve BEP' in amaçları doğrultusunda, bireydeki ilerlemeyi değerlendirir. Hedeflenen kazanımlara ulaşıldı mı kontrol edilir.



SORU CEVAP



Her kaynaştırma kararı alınmış öğrenci için BEP ekibi oluşturmak zorunlu mudur?



Evet, zorunludur. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP'lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur. (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin Madde 72)



**Lise kademesinde okuma yazma
konusunda geride olan
öğrencilere dersler bazında nasıl
BEP yapılacaktır?**



Öğrencinin gelişim özellikleri, yeterlilikleri dikkate alınarak BEP hazırlanır. BEP Geliştirme Birimi Türkçe derslerinde okuma yazmaya yönelik BEP Planı düzenlerken, diğer ders öğretmenleri BEP Planına aldığı kazanımlarını öğrencinin sözlü ya da davranış olarak ifade edebileceği şekilde düzenleyebilir. Kazanımları bireye özgü uyarlayabilir. Ayrıca müfredat dışında (alanıyla ilgili) öğrenciye uygun kazanımlar belirleyerek BEP hazırlayabilir.

Neden kaynaştırma öğrencileri ayrı bir sınıfta ya da okulda eğitimlerine devam ettirilmiyor?



Yetersizliği olan bireylerden akranları ile birlikte eğitim alabilecek düzeyde olan öğrenciler "En az sınırlandırılmış eğitim ortamı" ilkesinden hareketle kaynaştırma eğitimine öncelik verilmektedir.

Öğrencimizin kaynaştırma eğitimine alındığına dair özel eğitim hizmetleri kurul kararı dönem ortasında elimize geçti. Bu durumda BEP yapacak mıyız?



Evet yapılacaktır. Öğrenci ile ilgili il/ilçe Özel eğitim Hizmetleri Kurulu Kararı okula geldiğinde en kısa sürede BEP Geliştirme Birimi oluşturulur ve öğrencinin BEP'i hazırlanır.

Kaynaştırma eğitimi alan öğrencime yazılılarda farklı sorular mı hazırlamalıyım? Yazılıyı sınıfla aynı anda mı yapmalıyım?



BEP Geliştirme Birimince ğrencinin yetersizliği doğrultusunda BEP Planı düzenlenmesi kararı alınan derslerde; BEP´de belirlenen kazanımlar (Uzun ve kısa dönemli amaçlar) dikkate alınarak sözlü ve yazılı soruları düzenlenir ve değerlendirilir. Öğrencinin yetersizlik türü ve hazır bulunuşluğu dikkate alınarak sınavlar diğer öğrencilerle birlikte yapılabileceği gibi, farklı zamanlarda da yapılabilir.



Akyazı Nilüfer Hatun Mesleki
ve Teknik Anadolu Lisesi

REHBERLİK SERVİSİ

